

TOOLS UND KLEINGRUPPEN

DIE CHAT-FUNKTION

- Nutze ich die Chat-Funktion hinreichend oft, um Fragen und Kommentare der Teilnehmer zu beantworten oder weiterführende Hinweise zu posten?
- Habe ich die Versende-Einstellungen des Chats im Griff?
- Animiere ich die Teilnehmer genügend, den Chat auch untereinander zu nutzen?
- Lese ich die Chatnachrichten, die an alle gesendet wurden, regelmäßig vor?
- Nutze ich den „Chat-Wasserfall“, um ad hoc Stimmungen abzufragen, ein Zwischenfeedback einzuholen oder die Teilnehmer zu aktivieren?

DIGITALE ZUSATZTOOLS

- Habe ich Workbooks und Sheets vorbereitet und den Teilnehmern zur Verfügung gestellt?
- Inwiefern nutze ich ein integriertes Whiteboard und die Anmerkungs-funktion?
- Habe ich zusätzlich ein externes digitales Whiteboard aufgesetzt und die Teilnehmer in dessen Grundfunktionen eingeführt?
- Wo verwende ich Abstimmungsfunktionen und Lernquiz?
- Habe ich Umfragen entwickelt und dynamisch in meine Präsentation eingebaut?
- Wie kann ich spielerisch Schul-Apps zweckentfremden und an meine Online-Lehrveranstaltung anpassen?

KLEINGRUPPENARBEIT

- Ist die Berechtigung voreingestellt, in der Online-Lehrveranstaltung Kleingruppen zu bilden?
- Habe ich mir überlegt, welchem didaktischen Nutzen die jeweilige Kleingruppenarbeit dienen soll?
- Habe ich ergebnisorientierte Arbeitsaufträge für die Kleingruppen sowie eine Form der Ergebnisdokumentation vorgegeben?
- Habe ich den Kleingruppen alle erforderlichen Materialien zur Verfügung gestellt?
- Sind Einzel- und Kleingruppenarbeit aufeinander abgestimmt?
- Gehe ich regelmäßig in alle Kleingruppen und „zeige dort Gesicht“?