

# ENTSCHEIDUNGSFINDUNG, ABSCHLUSS UND AUSBLICK

## ZWISCHEN SCHWUNG UND LETHARGIE

- Wo kann ich zur Steuerung von Meinungspluralismus eine formale Kleingruppen-Kondensation einsetzen?
- Wo eignet sich das systemische Konsensieren und wo hilft das soziokratische Konsentprinzip?
- Gehe ich offensiv auf Teilnehmer zu und inwiefern „stupse“ ich sie gelegentlich an?
- Wann setze ich das Dominoprinzip ein, um Widerstände oder Blockaden in der Lerngruppe zu überwinden?
- Wie verhalte ich mich proaktiv den Teilnehmern gegenüber?
- Wie bleibe ich mir selbst treu und ein authentischer Lernbegleiter?

## AM ENDE, ABER NICHT MIT DEN NERVEN

- Habe ich für den Abschluss genügend Zeit eingeplant?
- Enthält der Abschluss sowohl einen fachlichen wie auch einen persönlichen Teil?
- Habe ich einen Ausblick und einen Mini-Arbeitsauftrag für die kommende Lehreinheit gegeben?